



Proud to be
millard
PUBLIC SCHOOLS

نظام تقييم
MPS
2020-21

إن رسالة مدارس ميلارد العامة هي أن يُظهر كل طالب الشخصية والمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق التميز الشخصي والمواطنة المسؤولة من خلال مجتمع تعليمي مبنٍ من الطراز العالمي يعمل على إشراك جميع الطلاب وتحفيزهم لتحقيق الأفضل.

يضع مجلس تعليم مدارس ميلارد العامة (MPS)، من خلال المناهج الدراسية المُقيّمة وفقاً للسياسة رقم 6300: التقييم الشامل للطلاب والقواعد المرافقة، توقعاً يتطلب أن يكون نظام تقييم الطلاب الشامل في ميلارد متوافقاً مع منهجنا الدراسي المكتوب والذي يتم تدريسه من أجل:

- مراقبة تقدم الطلاب ومستوى استعدادهم للحياة الجامعية والمهنية؛
- مراقبة تقدم الطلاب في البرنامج والمدرسة والمقاطعة؛
- المساعدة في التخطيط وتوفير إرشادات للصف الدراسي مناسبة لاحتياجات الطلاب؛
- المساعدة في اتخاذ القرارات المتعلقة باكتساب الطلاب لخبرات العمل؛
- تقديم معلومات بشأن مراقبة البرنامج وإدارته وتقييمه.

يتم تقديم المزيد من الإيضاح بشأن نظام تقييم الطلاب الشامل في ميلارد في:

- السياسة رقم 6315: برنامج ميلارد التعليمي: استخدام بيانات التقييم والقواعد المرافقة
- السياسة رقم 6320: تخرج الطلاب والقواعد المرافقة



اختبار القدرات المعرفية (CogAT)

يحق للطلاب المؤهلين بناءً على مجموعة من المقاييس إكمال هذا الاختبار المعرفي من فبراير إلى مارس. يمثل CogAT اختبارًا جماعيًا مصممًا لتقييم قدرات الطلاب من خلال عناصر اختبارات شفوية وكمية وغير شفوية. تُستخدم النتائج لتحديد الأشخاص لخدمات برنامج المتعلم ذي القدرة العالية (HAL). وسيحصل الطلاب الجدد في ميلارد على فرصة إجراء الاختبار في الخريف.

تقييم إجابة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21)

يُكمل جميع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLS) المحددين بدايةً من رياض الأطفال حتى الصف الخامس هذا التقييم المقدم على مستوى الولاية في فبراير. يُقيّم ELPA21 مدى إجابة الطفل للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والفهم فيما يتعلق باللغة الإنجليزية. تُعرّف "الإجابة" بالقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية من أجل توصيل الأفكار والمعرفة والمعلومات.

نظام فاونتاس و بينيل لتقييم المعيار (نظام تحديد درجة تعقيد النص)

يُكمل جميع الطلاب من الصف الأول وحتى الصف الخامس تقييم القراءة هذا في الخريف والشتاء. سيُكمل بعض الطلاب أيضًا هذا التقييم خلال الربيع. وسيتم تقييم طلاب رياض الأطفال في الشتاء والربيع. يُستخدم نظام تقييم المعيار لتحديد مستويات القراءة المستقلة والتعليمية لدى الطلاب. تُستخدم النتائج في اتخاذ قرارات مدرّسة بشأن التعليم مكثف في مجموعات صغيرة ولتقديم مواد قراءة تناسب الطلاب.

GOLD

يشارك جميع الأطفال دون سن الخامسة في هذا التقييم المستمر القائم على أخذ الملاحظات والذي سيقام في الخريف والشتاء والربيع. يركز تقييم GOLD على مختلف مجالات التطوير والتعلم. تعمل المعلومات المتوفرة على تحديد ملامح أهم المتنبئين لنجاح المدرسة فيما يتعلق بمحو الأمية واللغة والرياضيات.

استطلاع كغور (KOI)

سيتم تقييم بعض الطلاب بدايةً من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني بشأن سبع فئات من السلوكيات التي يمكن ملاحظتها والتي يتم استخدامها للفحص الأولي للطلاب الذين من المحتمل أن يكونوا موهوبين. يتم إدراج الطلاب الذين يتم تحديدهم بواسطة KOI في منهج كاليديوسكوب ويتم اختبارهم في النهاية بشأن HAL في الربيع من الصف الثاني.

مقياس مينيسوتا للوظائف التنفيذية (MEFS)

يتم تقييم بعض الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين عامين وخمسة أعوام وفقًا لقدراتهم على أداء وظائفهم التنفيذية واستعدادهم للتعلم المبكر. تشمل الوظائف التنفيذية على الذاكرة العاملة والانضباط الذاتي والقدرة على الانتباه والمرونة، كما ترتبط ارتباطًا وثيقًا بنجاح المدرسة. ويستخدم الموظفون النتائج لتوجيه عملية التخطيط ووضع التعليمات من خلال دمج الأنشطة في الجدول اليومي. ويُقام مقياس مينيسوتا للوظائف التنفيذية في فصل الخريف.

تقييم الكتابة التحليلية (AWA) لمقاطعة MPS

يُكمل جميع الطلاب، في الخريف والربيع، بدايةً من الصف الثالث وحتى الصف الخامس تقييم الكتابة المتعلق بمقاطعة MPS. يُستخدم AWA في تقييم قدرات الطلاب على الكتابة بوضع معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات الأفكار / المحتوى والتنسيق واختيار الكلمات / الأسلوب وسلاسة الجمل / التدقيق اللغوي.

تقييمات فصول MPS الدراسية

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصول ELA والرياضيات. تم تصميم هذه التقييمات لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل الابتدائية لدينا على المعرفة والمهارات المفصلة في المنهج الدراسي لفصول مدارس ميلارد العامة.



استبيان طلاب MPS

في شهر نوفمبر، يكمل طلاب الصف الرابع والصف الخامس استبيان الطلاب على الإنترنت. يقيس الاستبيان ثلاثة مجالات رئيسية: المواد الأكاديمية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.

أداة Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يكمل جميع الطلاب بداية من رياض الأطفال وحتى الصف الخامس التقييمات القابلة للمواعمة من خلال الحاسوب والتي تتوافق مع المعايير الأكاديمية لنبراسكا بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعداً لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطلاب ومواطن الضعف والقوة النسبية ومستويات القراءة لدى الطلاب ومقارنات وطنية ونمو الطلاب على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في الخريف والشتاء والربيع.

مهارات MAP

يكمل بعض الطلاب بداية من الصف الثاني وحتى الخامس سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية على الإنترنت لتحديد ومراقبة المهارات التي يحتاج الطلاب تدريباً إضافياً من أجل اكتسابها. وتُعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتعين على الطلاب تعلمها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس العليا التي تجعل الطالب جاهزاً للحياة الجامعية والحياة المهنية. ويتم إجراء التقييمات حسب الاقتضاء بناءً على درجة إجابة الطالب.

التقييم الوطني للتقدم التعليمي (NAEP)

يكمل بعض طلاب الصف الرابع في منتصف العام NAEP في المدارس المحددة. إن اختبار NAEP هو " أكبر تقييم تمثيلي مستمر على الصعيد الوطني بشأن ما يعرفه طلاب الوطن وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمواد الأساسية. ويُجرى تقييم NAEP بتكليف من الكونغرس، وتم إجراؤه لأول مرة عام 1969 لقياس إنجاز الطلاب على الصعيد الوطني. ويتم الإعلان عن نتائج NAEP في بطاقة الأداء المدرسي الوطني." لا يتم تقديم نتائج طالب بعينه أو مدرسة بعينها. <http://www.education.ne.gov/naep>

اختبار أورليانز - هانا لقياس مدى استعداد الطالب لفصول الجبر

يكمل جميع طلاب الصف الخامس في يناير اختبار تحديد المستوى المتعلق بالرياضيات. تم تصميم هذا التقييم لقياس التفكير الرياضي التجريدي من أجل تحديد مدى استعداد الطالب للمستويات العليا من الرياضيات في المدرسة المتوسطة. تُستخدم النتائج كأحد عوامل التوصية بإجراء اختبار مستقبلي لتحديد المستوى المتعلق بفصول الرياضيات في الصف السادس.

نظام نبراسكا للتقييم المتمحور حول الطالب (NSCAS) - الاختبار التحصيلي للولاية

يكمل جميع الطلاب، في أبريل، بداية من الصف الثالث وحتى الخامس اختبار الولاية الذي يتم إجراؤه على الإنترنت والذي يقيّم معايير الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية في فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 3-5) والرياضيات (الصفوف 3-5) والعلوم (الصف الخامس فقط).

تقييمات NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يكمل بعض الطلاب الذين لديهم قصور معرفية بالغة في أبريل بداية من الصف الثالث وحتى الخامس التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 3-5) والرياضيات (الصفوف 3-5) والعلوم (الصف الخامس فقط).



اختبار القدرات المعرفية (CogAT)

يحق للطلاب المؤهلين بناءً على مجموعة من المقاييس إكمال هذا الاختبار المعرفي من فبراير إلى مارس. يمثل CogAT اختبارًا جماعيًا مصممًا لتقييم قدرات الطلاب من خلال عناصر اختبارات شفوية وكمية وغير شفوية. تُستخدم النتائج لتحديد الأشخاص لخدمات برنامج HAL. وسيحصل الطلاب الجدد في ميلارد على فرصة إجراء الاختبار في الخريف.

تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21)

يُكمل جميع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLS) المحددين بداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن التقييم المقدم على مستوى الولاية في فبراير. يُقيّم ELPA21 مدى إجادة الطفل للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والفهم فيما يتعلق باللغة الإنجليزية. تُعرف "الإجادة" بالقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية من أجل توصيل الأفكار والمعرفة والمعلومات.

تقييم الكتابة التحليلية (AWA) لمقاطعة MPS

يُكمل جميع الطلاب، في الخريف والربيع، بداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن تقييم الكتابة المتعلق بمقاطعة MPS. يُستخدم AWA في تقييم قدرات الطلاب على الكتابة بوضع معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات المقدمة والأطروحة / الادعاء والخلاصة والأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والاستراتيجيات الانتقالية واختيار الكلمات وسلاسة الجمل والأسلوب والتدقيق اللغوي.

تقييمات فصول MPS الدراسية

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصولهم الدراسية. تمت كتابة هذه التقييمات بواسطة مدرسي MPS وتم تصميمها لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل المتوسطة لدينا على المعرفة والمهارات المفصلة في المنهج الدراسي لفصول مدارس ميلارد العامة.

استبيان طلاب MPS

في شهر نوفمبر، يُكمل الطلاب بداية من الصف السادس وحتى الثامن استبيان الطلاب على الإنترنت. يقيس الاستبيان أربعة مجالات رئيسية: المواد الأكاديمية والأنشطة/الألعاب الرياضية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.

اختبار Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يُكمل الطلاب بداية من الصف السادس وحتى الصف الثامن التقييمات القابلة للمواعمة من خلال الحاسوب والتي تتوافق مع المعايير الأكاديمية لنبراسكا بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعدًا لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطلاب ومواطن الضعف والقوة النسبية ومستويات القراءة لدى الطلاب ومقارنات وطنية ونمو الطلاب على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في الخريف والشتاء والربيع.



مهارات MAP

يُكمل بعض الطلاب بداية من الصف السادس وحتى الثامن سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية لتحديد ومراقبة المهارات التي يحتاج الطلاب تدريبًا إضافيًا من أجل اكتسابها. وتُعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتعين على الطلاب تعلمها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس العليا التي تجعل الطالب جاهزًا للحياة الجامعية والحياة المهنية. وتُدار التقييمات حسب الاقتضاء بناءً على درجة إجادة الطالب.

التقييم الوطني للتقدم التعليمي (NAEP)

يُكمل بعض طلاب الصف الثامن في المدارس المحددة اختبار NAEP في منتصف العام. إن تقييم NAEP هو " أكبر تقييم تمثيلي مستمر على الصعيد الوطني بشأن ما يعرفه طلاب الوطن وما يمكنهم فعله فيما يتعلق بالمواد الأساسية. وقد أقر الكونغرس إجراء تقييم NAEP، ويتم الإعلان عن نتائج NAEP في بطاقة الأداء المدرسي الوطني." لا يتم تقديم نتائج طالب بعينه أو مدرسة بعينها. <http://www.education.ne.gov/naep>.

نظام نبراسكا للتقييم المتمحور حول الطالب (NSCAS) - الاختبار التحصيلي للولاية

يُكمل جميع الطلاب، في أبريل، بداية من الصف السادس وحتى الثامن اختبار الولاية الذي يتم إجراؤه على الإنترنت والذي يقيّم معايير الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية في فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 6-8) والرياضيات (الصفوف 6-8) والعلوم (الصف الثامن فقط).

تقييمات NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يُكمل بعض الطلاب الذين لديهم قصور معرفية بالغة في أبريل بداية من الصف السادس وحتى الثامن التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في فنون اللغة الإنجليزية (الصفوف 6-8) والرياضيات (الصفوف 6-8) والعلوم (الصف الثامن فقط).



اختبارات تحديد المستوى المتقدم (AP)

الطلاب الذين اختاروا أداء اختبار AP، سيقومون بذلك في شهر مايو. تتيح اختبارات AP للطلاب الحصول على ساعات معتمدة بالكلية أثناء وجودهم بالمدرسة العليا. تقوم الكليات باستخدام النتائج لاتخاذ قرارات بشأن المنح الدراسية وتحديد مستوى المقرر الدراسي والقبول. وتقوم مقاطعة MPS باستخدام هذه النتائج في التخطيط للمناهج وتقييم كفاءة المقرر الدراسي.

اختبار القبول بالكلية الأمريكية (ACT) من خلال الكتابة -- اختبار الولاية

في فصل الربيع من كل عام، يُكمل جميع طلاب الصف الحادي عشر اختبار المدارس العليا على مستوى الولاية، ACT. يعد اختبار ACT تقييمًا قياسيًّا للقبول بالكلية والجاهزية للمجال الوظيفي، والذي يعمل أيضًا كاختبار ولاية نبراسكا. تشمل المواد: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم والكتابة. تستخدم الجامعات النتائج لاتخاذ قرارات بشأن القبول والقروض والمنح الدراسية واختبار تحديد المستوى المتعلق بالفصول الدراسية وتقديم المشورة الأكاديمية. كما تُستخدم هذه النتائج للوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS.

تقييم الكتابة التحليلية (AWA) لمقاطعة MPS

يُكمل جميع الطلاب، في الخريف (أو الربيع وفقاً لجدول الطالب)، بداية من الصف التاسع وحتى الصف العاشر تقييم الكتابة المتعلق بمقاطعة MPS. يُستخدم AWA في تقييم قدرات الطلاب على الكتابة بوضع معين. تقدم النتائج معلومات في مجالات المقدمة والأطروحة / الادعاء والخلاصة والأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة والاستراتيجيات الانتقالية واختيار الكلمات وسلاسة الجمل والأسلوب والتدقيق اللغوي.

*يمكن استخدام نتائج الصف العاشر للوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS. ملاحظة: هناك فرص لإعادة تقييم بعض الطلاب في سبتمبر ونوفمبر وفبراير وأبريل / مايو.

تقييمات مواد MPS الدراسية

يُكمل جميع الطلاب على مدار السنة الدراسية التقييمات المقدمة في فصولهم الدراسية. تمت كتابة هذه التقييمات بواسطة مدرسي MPS وتم تصميمها لضمان حصول جميع الطلاب في المراحل العليا لدينا على المعرفة والمهارات المُفصلة في المنهج الدراسي لفصول مدارس ميلارد العامة.

تقييمات نتائج التعلم الأساسية (ELO)

يُكمل بعض الطلاب تقييمات ELO حسب الاقتضاء. تم تصميم تقييمات ELO لقياس فهم الطالب لمعايير الرياضيات والقراءة. ويمكن استخدام هذه النتائج للوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS. يمكن خوض الاختبار في أكتوبر وديسمبر ومارس وأبريل / مايو.



استبيان طلاب MPS

في شهر نوفمبر، يكمل الطلاب بداية من الصف التاسع وحتى الثاني عشر استبيان الطلاب على الإنترنت. يقيس الاستبيان أربعة مجالات رئيسية: المواد الأكاديمية والأنشطة/الألعاب الرياضية والسلامة/الإحسان والمستقبل. تقدم المعلومات بيانات عن مشاركات الطلاب إلى المقاطعة.

تقييم إجابة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21)

يكمل جميع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLS) المحددين بداية من الصف التاسع وحتى الصف الثاني عشر التقييم المقدم على مستوى الولاية في فبراير. يُقيم ELPA21 مدى إجابة الطفل للقراءة والكتابة والتحدث والاستماع والفهم فيما يتعلق باللغة الإنجليزية تُعرّف "الإجابة" بالقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية من أجل توصيل الأفكار والمعرفة والمعلومات.

اختبارات الفصول الدراسية المتعلقة بالكالوريا الدولية (IB)

يكمل جميع الطلاب الملتحقين ببرنامج IB اختبارات فصول IB الدراسية في نهاية فصول IB الدراسية. تُستخدم النتائج لتقييم إنجازات الطالب وفقاً لمعايير IB؛ وإذا استوفى الطالب المعايير القياسية، فيحصل على دبلوم IB. وتوفر تلك النتائج معلومات للجامعات والكليات بشأن القبول والمنح الدراسية وتحصيل الساعات الدراسية المعتمدة واختبار تحديد المستوى المتعلق بالفصول الدراسية. وتقوم مقاطعة MPS باستخدام هذه النتائج في التخطيط للمناهج وتقييم كفاءة المقرر الدراسي.

مهارات MAP

يكمل بعض الطلاب في الفصول الدراسية المحددة سلسلة من التقييمات الرياضية التشخيصية لتحديد ومراقبة المهارات التي يحتاج الطلاب تدريباً إضافياً من أجل اكتسابها. وتُعد المهارات الواردة في النظام مهارات أساسية يتعين على الطلاب تعلمها لكي يكونوا جاهزين للمناهج الدراسية في المدارس الثانوية التي تجعل الطلاب جاهزاً للحياة الجامعية والحياة المهنية. وتُدار التقييمات حسب الاقتضاء بناءً على درجة إجابة الطالب.

اختبار Measures of Academic Progress (MAP) Growth

يكمل جميع طلاب الصف التاسع التقييمات القابلة للمقارنة من خلال الحاسوب والتي تتوافق مع المعايير الأكاديمية لنيبراسكا بشأن القراءة والرياضيات. تقدم النتائج الفورية معلومات عن المهارات التي يكون الطفل مستعداً لتعلمها في المرحلة المقبلة ومستويات الإنجاز لدى الطلاب ومواطن الضعف والقوة النسبية ومستويات القراءة لدى الطلاب ومقارنات وطنية ونمو الطلاب على مدار الوقت. يتم إكمال هذا التقييم في بداية الفصل الدراسي المناسب ونهايته. وسيُكمل أيضاً بعض الطلاب الآخرين في الفصول الدراسية المحددة اختبار MAP Growth.



اختبار ACT التدريبي

يُكمل جميع طلاب الصف الحادي عشر في أكتوبر أحد اختبارات ACT السابقة. والغرض من هذا الاختبار هو أن يكون الطلاب مستعدين لاختبار ACT الذي يتم إجراؤه على مستوى الولاية في ربيع عام الصف الحادي عشر. تشمل المواد: اللغة الإنجليزية والقراءة والرياضيات والعلوم.

اختبار PreACT

يُكمل جميع طلاب الصف العاشر اختبار PreACT في الربيع. يُستخدم هذا الاختبار الموحد معيارياً من أجل تعريف الطلاب بمدى صعوبة تقييم ACT وقياس قدرة الطالب على تحقيق النجاح مستقبلاً في تقييم ACT. تقدم النتائج معلومات إلى المدرسين والطلاب بشأن مواطن الضعف والقوة. ويمكن أيضاً استخدام هذه النتائج للوفاء بمتطلبات التخرج على مستوى MPS.

اختبار التأهل لمنحة National Merit الدراسية / اختبار SAT التمهيدي (PSAT/NMSQT)

يمكن لطلاب الصف الحادي عشر الذين يختارون المشاركة إكمال اختبار PSAT/NMSQT في أكتوبر. وهذا الاختبار الموحد معيارياً مُقدم من مجلس الكلية ويشترك في رعايته National Merit Scholarship Corporation. تُستخدم النتائج لتحديد الأهلية والصلاحية لبرنامج منحة National Merit الدراسية.

تقييمات NSCAS البديلة للولاية (NSCAS-AA)

يُكمل بعض طلاب الصف الحادي عشر الذين لديهم قصور معرفية بالغة في أبريل التقييمات البديلة التي يتم إجراؤها بشكل فردي على مستوى الولاية. تقيس هذه التقييمات معايير المحتويات البديلة للولاية في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم.



مجلس تعليم مدارس ميلارد العامة

ليندا بول، المديرية

ديف أندرسون، نائب المدير

أماندا ماكجيل جونسون، أمينة الخزانة

ستايسي جولي، السكرتيرة

مايك كينيدي، عضو في مجلس الإدارة

مايك بات، عضو في مجلس الإدارة

إشعار عدم التمييز:

لا تميز مدرسة ميلارد سكول ديستريكت على أساس العرق، أو اللون، أو الدين، أو الأصل الوطني، أو النوع، أو الحالة العائلية، أو الإعاقة، أو السن، أو على أي أساس آخر تحظره القوانين الاتحادية أو المحلية أو قوانين الولاية فيما يختص بقبول أو التعامل مع التوظيف، فيما يختص ببرامجها وأنشطتها. وتم تعيين الشخص المذكور أدناه لمعالجة الاستفسارات المتعلقة بسياسات التمييز والتحرش: مساعد مشرف الموارد البشرية، South 147 Street, Omaha, NE 68137 (402) 715-8200 5606. ويجوز لمساعد مشرف الموارد البشرية تفويض مسؤولياته حسب الحاجة. ويجب أن تتبع الشكاوى المقدمة من الموظف بالمدرسة أو المتقدم بطلب الوظيفة بشأن التمييز غير المشروع أو التحرش غير المشروع (بما في ذلك التحرش الجنسي) الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 4001.2. أما الشكاوى المقدمة من الطلاب أو أولياء الأمور بشأن التمييز غير المشروع أو التحرش غير المشروع (بما في ذلك التحرش الجنسي) فيجب أن تتبع الإجراءات الخاصة بقانون المقاطعة رقم 5010.2.



تواصل معنا!



@MillardPS #Proud2bMPS



www.Facebook.com/MillardPublicSchools

Proud to be
millard
PUBLIC SCHOOLS
www.mpsomaha.org

Don Stroh Administration Center
5606 South 147th Street • Omaha, NE 68137

402.715.8200
www.mpsomaha.org



For more information
about MPS,
follow this quick
response code.