



Proud to be  
**millard**  
PUBLIC SCHOOLS

MPS 評估系統  
2020-21

---

米拉德公立学校的使命是通过一个创新的、世界级的教育社区来吸引和挑战所有学生，让每个学生都能展示个人卓越和负责任的公民意识所必需的性格、知识和技能。

---

米拉德公立学校 (MPS) 教育委员会，通过政策 6300“评估课程：全面的学生评估”和相关规则，建立了米拉德综合学生评估系统与我们的书面和教学课程保持一致的期望，以便：

- 监督学生的进步及其为进入高校和职场所作准备的程度；
- 监督学生在项目、学校或地区的进步；
- 协助策划和提供适合学生需要的课堂教学；
- 协助决定学生的安置；
- 提供用于监控、管理和评估计划的信息。

米拉德综合学生评估系统进一步解释如下：

- **政策 6315：米拉德教育计划：评估数据的使用和附带的规则**
- **政策 6320：学生毕业和附带的规则**



## 小学评估系统

### 认知能力测试 (CogAT)

根据各种措施获得资格的学生可在 2 月至 3 月完成这一能力评估工具。CogAT 是一项小组测试，旨在通过语言、定量和非语言测试项目来评估学生的能力。结果用于识别高能力学习者 (HAL) 计划服务。刚入学的米拉德学生将有机会在秋天参加测试。

### 21 世纪英语水平评估 (ELPA21)

2 月，幼儿园至五年级的所有确定的英语语言学习者 (ELL) 都完成了这一州级评估。ELPA21 衡量的是孩子在英语阅读、写作、口语、听力和理解方面的熟练程度。“熟练程度”的定义是使用英语交流思想、知识和信息的能力。

### Fountas & Pinnell 基准评估系统 (文字水平衡量)

所有一年级至五年级的学生都在秋季和冬季完成这一阅读评估。一些学生还将在春季完成评估。幼儿园的学生将在冬季和春季进行评估。基准评估系统用于确定学生的独立和教学阅读水平。结果用于为小组教学做出明智的决定，并使学生与适当的阅读材料相匹配。

### 黄金

所有五岁以下儿童在秋季、冬季和春季参加这项基于持续观察的评估。金牌评估侧重于发展和学习的各个领域。提供的信息创造了一个学生资料，其中提供了学校在识字和语言和数学方面成功的关键预测变量。

### Kingore 观察清单 (KOI)

幼儿园至二年级的一些学生将接受七类可观察行为的评估，以初步筛选可能有天赋的学生。然后，KOI 确定的学生被纳入万花筒课程，并最终在二年级春季接受 HAL 测试。

### 明尼苏达州执行功能表 (MEFS)

一些2至5岁的学生接受评估他们的执行功能和早期学习准备。执行功能包括工作记忆、自律、注意力和灵活性，与学校的成功密切相关。工作人员使用结果来指导规划和指导，将活动嵌入到每日日程中。MEFS 在秋季进行。

### MPS 分析写作评估 (AWA)

在秋季和春季，所有三年级至五年级的学生完成 MPS 区写作评估。AWA 用于评估学生在特定模式下的写作能力。结果提供了思想/内容、组织、语态/用词选择和句子流利度/约定等方面的信息。

### MPS 课程评估

在整个学年，所有学生完成在其数学和 ELA 课程中提供的评估。这些评估旨在确保我们所有的小学学生都能获得米拉德公立学校课程中详细介绍的知识和技能。



---

### MPS 学生调查

11 月，四年级和五年级的学生将完成这项基于网络的学生调查。调查包括三个主要领域：学术、安全/善良和未来。这些信息为该地区提供了学生参与信息。

---

### 学术进步 (MAP) 增长的指标

幼儿园至五年级的所有学生都将完成计算机自适应评估，这些评估符合内布拉斯加州在阅读和数学方面的学术标准。实时结果提供了学生将要掌握的技能的技能的信息：学生的成绩水平、学生的相对优势和劣势、阅读水平、全国排名以及学生的学习期间成长情况。此评估在秋季、冬季和春季完成。

---

### MAP 技能

一些二年级至五年级的学生将完成一系列在线诊断数学评估，确定和监测学生需要额外练习的技能。系统内的技能是学生需要知道的必备技能，以便为升学和就业做好高中知识储备。评估根据学生的掌握情况根据需要进行。

---

### 国家教育进步评估 (NAEP)

年中，选定学校的一些四年级学生将完成 NAEP。NAEP 测试是“对我国学生在核心科目上所知道和能够做的最大的持续和具有全国代表性的评估。NAEP 是由国会授权，1969 年首次实施，以衡量全国学生的成绩。NAEP 的结果作为国家成绩单发布。”不提供学生个人或学校成绩。

[Http://www.education.ne.gov/naep/](http://www.education.ne.gov/naep/)

---

### Orleans-Hanna 代数预测性测试

1 月，所有五年级的学生将完成这个数学评级测试。这项评估旨在衡量抽象的数学思维，以衡量准备在高中更高层次的数学。结果被用作推荐未来六年级数学课程设置的一个因素。

---

### 内布拉斯加州以学生为中心的评估系统 (NSCAS)-州级总结测试

4 月，所有三年级至五年级的学生都将完成在线进行的州级测试，评估在英语语言艺术（三至五年级）、数学（三至五年级）和科学（仅五年级）方面的州升学和就业标准。

---

### NSCAS 州替代评估 (NSCAS-AA)

4 月，一些三年级到五年级有严重认知障碍的学生将完成单独进行的州替代评估。这些评估衡量的是英语语言艺术（三至五年级）、数学（三至五年级）和科学（仅五年级）的替代州内容标准。

---



## 初中评估系统

### 认知能力测试 (CogAT)

根据各种措施获得资格的学生可在 2 月至 3 月完成这一能力评估工具。CogAT 是一项小组测试，旨在通过语言、定量和非语言测试项目来评估学生的能力。结果用于识别高能力学习者 (HAL) 计划服务。刚入学的米拉德学生将有机会在秋天参加测试。

### 21 世纪英语水平评估 (ELPA21)

2 月，六年级至八年级的所有确定的英语语言学习者 (ELL) 都将完成这一州级的评估。ELPA21 衡量的是孩子在阅读、写作、口语、听力和理解英语方面的熟练程度。“熟练程度”的定义是使用英语交流思想、知识和信息的能力。

### MPS 分析写作评估 (AWA)

在秋季和春季，所有六年级至八年级的学生将完成 MPS 区写作评估。AWA 用于评估学生在特定模式下的写作能力。结果提供了介绍和论文/要求、结论、主要思想、辅助细节、过渡策略、单词选择、句子流畅性、语态和约定等方面的信息。

### MPS 课程评估

在整个学年，所有学生将完成在其课程中提供的评估。这些由 MPS 老师撰写的评估旨在确保我们所有的中学学生都能获得米拉德公立学校课程中详细介绍的知识和技能。

### MPS 学生调查

11 月，六年级至八年级的学生完成了这项基于网络的学生调查。调查包括四个主要领域：学术、活动/运动，安全/善良和未来。这些信息为该地区提供了学生参与信息。

### 学术进步 (MAP) 增长的指标

六至八年级的学生都将完成计算机自适应评估，这些评估符合内布拉斯加州在阅读和数学方面的学术标准。实时结果提供学生将要掌握的技能的信息、学生的成绩水平、学生的相对优点和缺点、阅读水平以及全国排名以及学生学习期间成长情况。此评估在秋季、冬季和春季完成。



### MAP 技能

一些六年级至八年级的学生将完成一系列诊断数学评估，确定和监测学生需要额外练习的技能。系统内的技能是学生需要知道的必备技能，以便为升学和就业做好高中课程知识储备。评估根据学生的掌握情况根据需要进行。

### 国家教育进步评估 (NAEP)

年中，选定学校的一些八年级学生完成了 NAEP 测试。NAEP 是“对我国学生在核心科目上所知道和能够做的最大的持续和具有全国代表性的评估。NAEP 是由国会授权，1969 年首次实施，以衡量全国学生的成绩。NAEP 的结果作为国家成绩单发布。”不提供学生个人或学校成绩。  
<http://www.education.ne.gov/naep/>.

### 内布拉斯加州以学生为中心的评估系统 (NSCAS)-州级总结测试

4 月，所有六年级至八年级的学生都将完成在线进行的州级测试，这些测试评估州学院和英语语言艺术（六至八年级）、数学（六至八年级）和科学（仅八年级）的升学和就业标准。

### NSCAS 州替代评估 (NSCAS-AA)

4 月，一些六年级到八年级有严重认知障碍的学生将完成单独实施的州替代评估。这些评估衡量的是英语语言艺术（六至八年级）、数学（六至八年级）和科学（仅八年级）的替代州内容标准。



## 高中评估系统

### 大学先修课程 (AP) 考试

选择参加大学先修课程考试的学生将在 5 月份参加。大学先修课程考试允许学生在高中期间获得大学学分。大学使用这些结果来决定奖学金、课程设置和招生。MPS 还将这些结果用于课程规划和课程效果评估。

### 美国大学写作测试 (ACT)--州测试

每年春天，所有十一年级的学生都完成高中州级测试 ACT。ACT 是对大学和职业准备情况的标准化评估，也是内布拉斯加州的州级测试。科目包括：英语、阅读、数学、科学和写作。大学将这些结果用于招生、贷款、奖学金、课程设置和学术咨询。这些结果也用于满足 MPS 毕业要求。

### MPS 分析写作评估 (AWA)

在秋季（或春季，取决于学生时间表），所有九年级和十年级的学生完成 MPS 区写作评估。AWA 用于评估学生在特定模式下的写作能力。结果提供了介绍和论文/要求、结论、主要思想、辅助细节、过渡策略、单词选择、句子流畅性、语态和约定等方面的信息。

\*十年级的结果用于满足 MPS 毕业要求。注意：一些学生，在 9 月、11 月、2 月和 4 月/5 月都有机会再次参加测试。

### MPS 课程评估

在整个学年，所有学生完成在其课程中提供的评估。这些由 MPS 老师撰写的评估旨在确保我们所有的高中学生都能获得米拉德公立学校课程中详细介绍的知识和技能。

### MPS 基本学习成果 (ELO) 评估

根据需要，一些学生将完成 ELO 评估。ELO 评估旨在衡量学生对阅读和数学标准的理解。这些结果可用于满足 MPS 毕业要求。测试时间为 10 月、12 月、3 月和 4 月/5 月。



---

### **MPS 学生调查**

11 月，九年级至十二年级的学生将完成这项基于网络的学生调查。调查包括四个主要领域：学术、活动/运动，安全/善良和未来。这些信息为该地区提供了学生参与信息。

---

### **21 世纪英语水平评估 (ELPA21)**

2 月，九年级至十二年级的所有确定的英语语言学习者 (ELL) 都将完成这一州级评估。ELPA21 衡量的是孩子在阅读、写作、口语、听力和理解英语方面的熟练程度。“熟练程度”的定义是使用英语交流思想、知识和信息的能力。

---

### **国际学士学位 (IB) 课程考试**

在 IB 课程结束时，学习 IB 课程的所有学生都完成 IB 课程考试。结果用于根据 IB 标准评估学生成绩；达到基准使学生能够获得 IB 文凭。研究结果向各学院和大学提供有关招生、奖学金、课程学分和课程设置的信息。MPS 还将这些结果用于课程规划和课程效果评估。

---

### **MAP 技能**

一些选修课程的学生将完成一系列诊断数学评估，确定和监测学生需要额外练习的技能。系统内的技能是学生需要知道的必备技能，以便为大学和职业准备好的高中课程做好准备。评估根据学生的掌握情况根据需要进行管理。

---

### **学术进步 (MAP) 增长的指标**

九年级的所有学生都将完成计算机自适应评估，这些评估符合内布拉斯加州在阅读和数学方面的学术标准。实时结果提供学生将要掌握的技能的信息、学生的成绩水平、学生的相对优点和缺点、阅读水平、全国排名以及学生学习期间成长情况。这项评估在适当课程的开始和结束时完成。一些选修课程的学生也将完成 MAP 成长测试。





---

### 练习 ACT

10 月，所有十一年级的学生将完成往年的 ACT 测试。这个练习测试使学生为十一年的春天进行的州 ACT 考试做准备。科目包括：阅读、英语、数学和科学。

---

### PreACT

在春天，所有十年级的学生将完成 PreACT 测试。这一标准化测试被用来使学生接触到 ACT 评估的严谨性，并预测 ACT 今后的成功。测试结果使教师和学生了解长处和短处。这些结果也可用于满足 MPS 毕业要求。

---

### 国家荣誉奖学金初步资格考试 (PSAT/NMSQT)

10 月，选择参加测试的十一年级学生可完成 PASAT-NMSQT 考试。这是一个由学院董事会进行并由国家荣誉奖学金组织共同赞助的标准化考试。这些分数用于确定国家荣誉奖学金计划的资格和资格。

---

### NSCAS 州替代评估 (NSCAS-AA)

4 月，一些十一年级有严重认知障碍的学生将完成单独进行的州替代评估。这些评估衡量的是英语语言艺术、数学和科学的替代州内容标准。



---

Jim Suzfin 博士, 警司

---

**米拉德公立学校教育委员会**

琳达·普尔, 总裁

斯泰西·乔利, 秘书

戴夫·安德森, 副总裁

迈克·肯尼迪, 董事会成员

阿曼达·麦吉尔·约翰逊, 财务主任

迈克·帕特, 董事会成员



---

**《不歧视通知》：**

米拉德学区在入学、进入、获得或治疗学校的教育方面，不因种族、肤色、宗教、民族血统、性别、婚姻状况、残疾、年龄或联邦、州或地方法律禁止的任何其他原因而有所歧视。在其方案和活动中的就业。以下人员被指定处理有关歧视和骚扰政策的询问：人力资源助理总监，第5606南147街，奥马哈，NE 68137 (402) 715-8200。人力资源助理总监可根据需要下放这一责任。学校人员或求职者关于非法歧视或非法骚扰（包括性骚扰）的投诉应遵循第4001.2区的程序。学生或家长对非法歧视或非法骚扰（包括性骚扰）的投诉应遵循区规则 5010.2 的程序。



与我们联系!

 @MillardPS      #Proud2bMPS  
 [www.Facebook.com/MillardPublicSchools](http://www.Facebook.com/MillardPublicSchools)

*Proud to be*  
**millard**  
PUBLIC SCHOOLS  
[www.mpsomaha.org](http://www.mpsomaha.org)

唐·斯特罗行政中心  
5606 南 147 街  
奥马哈, NE 68137  
402.715.8200

[www.mpsomaha.org](http://www.mpsomaha.org)



For more information  
about MPS,  
follow this quick  
response code.