



*Proud to be*  
**millard**  
PUBLIC SCHOOLS

**Sistema de evaluación de MPS  
2020-21**

---

**La misión de las Escuelas Públicas de Millard (Millard Public Schools, MPS)** es garantizar que cada estudiante demuestre el carácter, el conocimiento y las habilidades necesarias para la excelencia personal y la ciudadanía responsable a través de una comunidad educativa innovadora de categoría mundial que atraiga y desafíe a todos los estudiantes.

---



**La Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Millard evaluó el Plan de estudios a través de la Política 6300:** Evaluación integral del estudiante y normas concomitantes, que establece las expectativas de que el sistema de evaluación integral del estudiante esté alineado con nuestro plan de estudios escrito e impartido con el fin de:

- monitorear el progreso del estudiante y su nivel de Preparación para la universidad y la carrera vocacional;
- monitorear el progreso de los estudiantes en un programa, escuela, o el distrito;
- ayudar en la planificación y brindar instrucción de aula apropiada a las necesidades de los estudiantes;
- ayudar en la toma de decisiones acerca del nivel de los estudiantes;
- brindar información para el monitoreo, la gestión y la evaluación del programa.

**El sistema de evaluación integral del estudiante de Millard se explica con más detalle en:**

- Política 6315: Programa de educación de Millard: Uso de datos de evaluación y normas de acompañamiento
- Política 6320: Graduación de estudiantes y normas de acompañamiento

# SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESCUELA PRIMARIA

## Prueba de capacidades cognitivas (Cognitive Abilities Test, CogAT)

Los estudiantes que califiquen con base en una variedad de medidas pueden completar este instrumento de capacidades en febrero a marzo. La CogAT es una prueba colectiva diseñada para evaluar las capacidades de los estudiantes a través de ítems de prueba verbales, cuantitativos y no verbales. Los resultados se utilizan para la identificación de servicios del programa Estudiantes de alta capacidad (High Ability Learner, HAL). A los nuevos estudiantes de Millard se les dará la oportunidad de examinarse en el otoño.

## Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo 21 (English Language Proficiency Assessment for the 21st Century, ELPA21)

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (English Language Learners, ELL) identificados en los grados kindergarten a quinto completan esta evaluación entregada por el estado. La ELPA21 mide el dominio del niño en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión del inglés. "Dominio" se define como la capacidad de usar el idioma inglés para comunicar ideas, conocimiento e información.

## Sistema de evaluación de referencia Fountas y Pinnell (nivelación de texto)

Todos los estudiantes de primer a quinto grados completan esta evaluación de lectura en otoño e invierno. Algunos estudiantes también completarán la evaluación durante la primavera. Los estudiantes de kindergarten serán evaluados en invierno y primavera. El Sistema de evaluación de referencia se utiliza para determinar los niveles de lectura independiente y educativa de los estudiantes. Los resultados son utilizados para tomar decisiones informadas para la instrucción de grupos pequeños y para exponer a los estudiantes a material adecuado de lectura.

## GOLD

Todos los niños menores de cinco años participan en esta evaluación basada en la observación en curso en otoño, invierno y primavera. La evaluación GOLD se centra en diversas áreas de desarrollo y aprendizaje. La información proporcionada crea un perfil con los indicadores clave del éxito escolar en alfabetización y lenguaje y matemáticas.

## Inventario de observación Kingore (Kingore Observation Inventory, KOI)

Algunos estudiantes de los grados kindergarten al segundo serán evaluados en siete categorías de conductas observables utilizadas para la detección inicial de estudiantes potencialmente talentosos. Los estudiantes identificados mediante el KOI se incluyen luego en el programa de estudio Kaleidoscope y posteriormente son examinados en HAL en la primavera del segundo grado.

## Escala de funciones ejecutivas de Minnesota (MEFS)

Algunos estudiantes de dos a cinco años son evaluados en función de su funcionamiento ejecutivo y de su preparación para el aprendizaje temprano. La función ejecutiva incluye memoria de trabajo, autorregulación, atención y flexibilidad y está altamente relacionada con el éxito escolar. El personal utiliza los resultados para guiar la planificación y la instrucción mediante la incorporación de actividades en el horario diario. El MEFS se administra en otoño.



## Evaluación de escritura analítica (Analytical Writing Assessment, AWA) de MPS

En otoño y primavera, todos los estudiantes de los grados tercero a quinto completan la evaluación de escritura del distrito de MPS. La AWA se utiliza para evaluar la capacidad de los estudiantes para escribir de un modo específico. Los resultados brindan información en las áreas de ideas, organización, elección de voz/palabra, fluidez en oraciones y convenciones.

---

## **Evaluaciones de curso de MPS**

A lo largo del año escolar, todos los estudiantes completan las evaluaciones administradas en sus cursos de Matemáticas e Inglés. Estas evaluaciones están diseñadas para garantizar que todos los estudiantes de nuestras escuelas primarias obtengan el conocimiento y las habilidades detalladas en el Plan de estudios del curso de las Escuelas Públicas de Millard.

---

## **Encuesta a estudiantes de MPS**

En noviembre, los estudiantes de cuarto y quinto grado completan esta encuesta del estudiante basada en la web. La encuesta mide tres áreas principales: Aspectos académicos, Seguridad y amabilidad, y Futuro. La información proporciona al distrito información de participación estudiantil.

---

## **Medidas de crecimiento del progreso académico (Measures of Academic Progress, MAP)**

Todos los estudiantes de kínder a quinto grado completan evaluaciones de adaptación a la computadora que se alinean con las normas académicas de Nebraska en lectura y matemáticas. Los resultados en tiempo real brindan información sobre las destrezas en las que los estudiantes están listos para aprender, niveles de logros del estudiante, fortalezas y debilidades relativas del estudiante, niveles de lectura, comparaciones nacionales, y crecimiento del estudiante con el tiempo. Esta evaluación se completa en otoño, invierno y primavera.

---

## **Destrezas MAP**

Algunos estudiantes de los grados segundo al quinto completarán una serie de evaluaciones diagnósticas de matemáticas en línea que identifican y monitorean las destrezas en las que los estudiantes necesitan práctica adicional. Las destrezas dentro del sistema son destrezas de prerrequisito que los estudiantes necesitan conocer para estar preparados para un plan de estudios de secundaria que los prepare para la universidad y la carrera vocacional. Las evaluaciones son administradas según sean necesarias con base en el dominio del estudiante.

---

## **Evaluación nacional del progreso educativo (National Assessment of Educational Progress, NAEP)**

A mitad del año, algunos estudiantes de cuarto grado en escuelas seleccionadas completan la NAEP. La prueba NAEP es la "evaluación nacional representativa de mayor continuidad que los estudiantes de nuestra nación conocen y pueden hacer en asignaturas comunes. La NAEP es ordenada por el Congreso, y se administró por primera vez en 1969 para medir los logros de los estudiantes a nivel nacional. Los resultados de la NAEP se divulgan como el Informe de calificaciones de la nación". No se proporcionan resultados de estudiantes individuales ni por escuela. <http://www.education.ne.gov/naep/>.

---

## **Prueba de pronóstico en álgebra Orleans-Hanna**

En enero, todos los estudiantes de quinto grado completan esta prueba de nivel en matemáticas. Esta evaluación está diseñada para medir el pensamiento matemático abstracto con el fin de medir la preparación para niveles más altos en matemáticas en la escuela intermedia. Los resultados se utilizan como un factor para la recomendación del nivel futuro de los cursos de matemáticas en sexto grado.

---

## **Sistema de evaluación centrado en el estudiante de Nebraska (Nebraska Student-Centered Assessment System, NSCAS): Prueba estatal sumativa**

En abril, todos los estudiantes de los grados tercero al quinto completan la prueba estatal administrada en línea que evalúa las Normas de preparación para la universidad y la carrera vocacional del estado en Lengua y Literatura en Inglés (grados 3.º a 5.º), Matemáticas (grados 3.º a 5.º) y Ciencias (5.º grado únicamente).

---

## **Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)**

En abril, algunos estudiantes de los grados tercero al quinto con fuertes limitaciones cognitivas completan las evaluaciones estatales alternativas administradas individualmente. Estas evaluaciones miden las normas estatales de contenido en Lengua y Literatura en Inglés (grados 3.º a 5.º), Matemáticas (grados 3.º a 5.º) y Ciencias (5.º grado únicamente).

---

# SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA INTERMEDIA

## Prueba de capacidades cognitivas (CogAT)

Los estudiantes que califiquen con base en una variedad de medidas pueden completar este instrumento de capacidades en febrero a marzo. La CogAT es una prueba colectiva diseñada para evaluar las capacidades de los estudiantes a través de ítems de prueba verbales, cuantitativos y no verbales. Los resultados se utilizan para la identificación de servicios del programa HAL. A los nuevos estudiantes de Millard se les dará la oportunidad de examinarse en el otoño.

## Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo 21 (ELPA21)

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (ELL) identificados en los grados sexto al octavo completan la evaluación administrada por el estado. La ELPA21 mide el dominio del menor en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión del inglés. "Dominio" se define como la capacidad de usar el idioma inglés para comunicar ideas, conocimiento e información.

## Evaluación de escritura analítica (AWA) de MPS

En otoño y primavera, todos los estudiantes de los grados sexto a octavo completan la evaluación de escritura del distrito de MPS. La AWA se utiliza para evaluar la capacidad de los estudiantes para escribir de un modo específico. Los resultados proporcionan información en las áreas de introducción y tesis/reclamo, conclusión, ideas principales, detalles de apoyo, estrategias transitorias, elección de palabras, fluidez de oraciones, voz y convenciones.

## Evaluaciones de curso de MPS

A lo largo del año escolar, todos los estudiantes completan las evaluaciones administradas en sus cursos. Maestros de MPS diseñan estas evaluaciones para garantizar que todos los estudiantes de nuestras escuelas medias obtengan el conocimiento y las habilidades detalladas en el Plan de estudios del curso de las Escuelas Públicas de Millard.

## Encuesta a estudiantes de MPS

En noviembre, los estudiantes de sexto a octavo grados completan la encuesta de estudiantes basada en la web. La encuesta mide cuatro áreas principales: Aspectos académicos, Actividades y atletismo, Seguridad y amabilidad, y Futuro. La información proporciona al distrito información de participación estudiantil.



## Medidas de crecimiento del progreso académico (MAP)

Los estudiantes de los grados sexto al octavo completan evaluaciones de adaptación a la computadora que se alinean con las normas académicas de Nebraska en lectura y matemáticas. Los resultados en tiempo real brindan información sobre las destrezas en las que los estudiantes están listos a aprender, niveles de logros del estudiante, fortalezas y debilidades relativas del estudiante, niveles de lectura, comparaciones nacionales, y crecimiento del estudiante con el tiempo. Esta evaluación se completa en otoño, invierno y primavera.

---

## Destrezas MAP

Algunos estudiantes de los grados sexto al octavo completan una serie de evaluaciones diagnósticas de matemáticas que identifican y monitorean destrezas en las que los estudiantes necesitan práctica adicional. Las destrezas dentro del sistema son destrezas de prerrequisito que los estudiantes necesitan conocer para estar preparados para un plan de estudios de secundaria que los prepare para la universidad y la carrera vocacional. Las evaluaciones son administradas según sean necesarias con base en el dominio del estudiante.

---

## Evaluación nacional del progreso educativo (NAEP)

Algunos estudiantes de octavo grado en escuelas seleccionadas completan la prueba NAEP de mitad del año. La prueba NAEP es la “mayor evaluación continua y representativa de lo que conocen los estudiantes de nuestra nación y de lo que pueden hacer en asignaturas comunes. La NAEP es ordenada por el Congreso, y se administró por primera vez en 1969 para medir los logros de los estudiantes a nivel nacional. Los resultados de la NAEP se divulgan como el Informe de calificaciones de la nación”. No se proporcionan resultados de estudiantes individuales ni por escuela. <http://www.education.ne.gov/naep/>.

---

## Sistema de evaluación centrado en el estudiante de Nebraska (NSCAS): Prueba estatal sumativa

En abril, todos los estudiantes de los grados sexto al octavo completan la prueba estatal administrada en línea que evalúa las Normas de preparación para la universidad y la carrera vocacional del Estado en Lengua y Literatura en Inglés (grados 6.º a 8.º), Matemáticas (grados 6.º a 8.º) y Ciencias (8.º grado únicamente).

## Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)

En abril, algunos estudiantes de los grados sexto al octavo con fuertes limitaciones cognitivas completan las evaluaciones estatales alternativas administradas individualmente. Estas evaluaciones miden las normas estatales de contenido en Lengua y Literatura en Inglés (grados 6.º a 8.º), Matemáticas (grados 6.º a 8.º), y Ciencias (8.º grado únicamente).



## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA



### Exámenes de nivel avanzado (Advanced Placement, AP)

Los estudiantes que elijan tomar un examen AP lo harán en mayo. Los exámenes AP les permiten a los estudiantes ganar créditos de la universidad mientras están en secundaria. Los resultados les permiten a las universidades tomar decisiones sobre becas, nivelación de cursos y admisiones. MPS también utiliza estos resultados en planificación del programa de estudio y en la evaluación de la efectividad de los cursos.

### Exámenes de Ingreso a las Universidades Estadounidenses (American College Testing, ACT) con escritura - Prueba estatal

Cada primavera, todos los estudiantes del 11.º grado completan la prueba estatal de secundaria, ACT. La ACT es una evaluación estandarizada para la preparación para la universidad y la carrera vocacional que también funciona como prueba estatal de Nebraska. Las asignaturas incluyen:

inglés, lectura, matemáticas, ciencias y escritura. Las universidades utilizan los resultados para admisiones, préstamos, becas, nivelación de cursos, y asesoría académica. Estos resultados también son utilizados para cumplir los requisitos de graduación de MPS.

### Evaluación de escritura analítica (AWA) de MPS

En otoño (o primavera, según el horario estudiantil), todos los estudiantes en los grados nueve y diez completan la evaluación de escritura del distrito de MPS. La AWA se utiliza para evaluar la capacidad de los estudiantes para escribir de un modo específico. Los resultados proporcionan información en las áreas de introducción y tesis/reclamo, conclusión, ideas principales, detalles de apoyo, estrategias transitorias, elección de palabras, fluidez de oraciones, voz y convenciones.

*\*Los resultados de 10.º grado también se pueden utilizar para cumplir los requisitos de graduación de MPS. Nota: Para algunos estudiantes, hay nuevas oportunidades para volver a tomar la prueba en septiembre, noviembre, febrero y abril/mayo.*

### Evaluaciones de curso de MPS

A lo largo del año escolar, todos los estudiantes completan las evaluaciones administradas en sus cursos. Maestros de MPS diseñan estas evaluaciones para garantizar que todos los estudiantes de nuestras escuelas secundarias obtengan el conocimiento y las habilidades detalladas en el Plan de estudios del curso de las Escuelas Públicas de Millard.

### Evaluaciones de resultados esenciales de aprendizaje (Essential Learning Outcomes, ELO) de MPS

Según sea necesario, algunos estudiantes completan las evaluaciones ELO. Las evaluaciones ELO están diseñadas para medir la comprensión del estudiante de las normas de lectura y matemáticas. Los resultados se pueden utilizar para cumplir los requisitos de graduación de MPS. Las fechas de las pruebas son en octubre, diciembre, marzo y abril/mayo.





### Encuesta a estudiantes de MPS

En noviembre, los estudiantes de noveno a decimosegundo grados completan esta encuesta del estudiante basada en la web. La encuesta mide cuatro áreas principales: Aspectos académicos, Actividades y atletismo, Seguridad y amabilidad, y Futuro. La información proporciona al distrito información de participación estudiantil.

### Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo 21 (ELPA21)

En febrero, todos los estudiantes de idioma inglés (ELL) identificados en los grados noveno al decimosegundo completan la evaluación administrada por el estado. La

ELPA21 mide el dominio del menor en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión del inglés. "Dominio" se define como la capacidad de usar el idioma inglés para comunicar ideas, conocimiento e información.

### Exámenes de curso de bachillerato internacional (International Baccalaureate, IB)

Al final de los cursos de IB, todos los estudiantes del programa de IB completan los exámenes de curso IB. Los resultados se utilizan para evaluar el rendimiento estudiantil en los criterios del IB; alcanzar los estándares de comparación permite a los estudiantes obtener un Diploma IB. Los resultados informan a los colegios universitarios y a las universidades sobre admisiones, becas, créditos de cursos ganados y nivel de curso. MPS también utiliza estos resultados en planificación del programa de estudio y en la evaluación de la efectividad de los cursos.

### Destrezas MAP

Algunos estudiantes de cursos seleccionados completan una serie de evaluaciones diagnósticas de matemáticas que identifican y monitorean las destrezas en las que los estudiantes necesitan práctica adicional. Las destrezas dentro del sistema son destrezas de prerequisite que los estudiantes necesitan conocer para estar preparados para un plan de estudios de secundaria que los prepare para la universidad y la carrera vocacional. Las evaluaciones son administradas según sean necesarias con base en el dominio del estudiante.



### Medidas de crecimiento del progreso académico (MAP)

Todos estudiantes de noveno grado completan evaluaciones de adaptación a la computadora que se alinean con las normas académicas de Nebraska en lectura y matemáticas. Los resultados en tiempo real brindan información sobre las destrezas en las que los estudiantes están listos a aprender, niveles de logros del estudiante, fortalezas y debilidades relativas del estudiante, niveles de lectura, comparaciones nacionales, y crecimiento del estudiante con el tiempo. Esta evaluación se completa al principio y al final del curso correspondiente. Algunos estudiantes adicionales en cursos selectos también completan la prueba de crecimiento de MAP.



---

## ACT de práctica

En octubre, todos los estudiantes de 11.º grado completan una prueba ACT de salida. Esta prueba de práctica prepara a los estudiantes para la prueba ACT estatal administrada en la primavera del año durante el 11.º grado. Las asignaturas incluyen lectura, inglés, matemáticas y ciencias.

---

## PreACT

En primavera, todos los estudiantes del 10.º grado completan la prueba PreACT. Esta prueba estandarizada se utiliza para exponer a los estudiantes a los rigores de la evaluación ACT y para proyectar el éxito futuro en la ACT. Los resultados dan cuenta a los maestros y a los estudiantes de las fortalezas y debilidades. Estos resultados también se pueden utilizar para cumplir los requisitos de graduación de MPS.

---

## Prueba preliminar SAT/Nacional de calificación de becas al mérito (Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test, PSAT/NMSQT)

En octubre, todos los estudiantes del 11.º grado que decidan participar pueden completar la prueba PSAT/NMSQT. Esta es una prueba estandarizada administrada por la Junta Universitaria y copatrocinada por la Corporación Nacional de Becas al Mérito. Los puntajes se utilizan para determinar la elegibilidad y la calificación para el Programa Nacional de Becas al Mérito.

---



## Evaluaciones estatales alternativas NSCAS (NSCAS-AA)

En abril, algunos estudiantes del 11.º grado con fuertes limitaciones cognitivas completan las evaluaciones estatales alternativas administradas individualmente. Estas evaluaciones miden las normas estatales de contenido alternativas en Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas y Ciencias.



---

**Dr. Jim Sutfin**, Superintendente

---

**Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Millard**

**Linda Poole**, Presidenta

**Dave Anderson**, Vicepresidente

**Amanda McGill Johnson**, Tesorera

**Stacy Jolly**, Secretaria

**Mike Kennedy**, Miembro de la Junta

**Mike Pate**, Miembro de la Junta

---

**Aviso de no discriminación:**

El Distrito Escolar de Millard no discrimina por motivos de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, estado civil, discapacidad, edad ni sobre ninguna de las otras bases prohibidas por las leyes federales, estatales o locales, en la admisión o el acceso a un empleo o trato laboral, o en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para responder consultas relacionadas con las políticas de discriminación y de acoso: Associate Superintendent of Human Resources, 5606 South 147 Street, Omaha, NE 68137 (402) 715-8200. El superintendente auxiliar de Recursos Humanos puede delegar sus responsabilidades cuando sea necesario. Los reclamos del personal de la escuela o los aspirantes a empleos con relación a discriminación ilegal o acoso ilegal (incluido el acoso sexual), seguirán los procedimientos de la Norma del Distrito 4001.2. Los reclamos de los estudiantes o los padres con relación a la discriminación ilegal o acoso ilegal (incluido el acoso sexual) seguirán los procedimientos de la Norma del Distrito 5010.2.



**¡Conéctese con nosotros!**



@MillardPS #Proud2bMPS



www.Facebook.com/MillardPublicSchools



Don Stroh Administration Center  
5606 South 147th Street • Omaha, NE 68137

**402.715.8200**  
**www.mpsomaha.org**



For more information  
about MPS,  
follow this quick  
response code.