



Proud to be
millard
PUBLIC SCHOOLS

**Hệ thống đánh giá MPS
2020-21**

Sứ mệnh của trường Millard Public Schools là đảm bảo mỗi học sinh thể hiện tính cách, kiến thức và kỹ năng cần thiết cho sự xuất sắc cá nhân và trách nhiệm công dân thông qua một cộng đồng giáo dục đẳng cấp thế giới sáng tạo, lôi cuốn và thử thách tất cả học sinh.



Hội đồng trường Millard Public Schools (MPS), thông qua Chính sách 6300 Giáo Trình Đánh Giá: Đánh Giá Học Sinh Toàn Diện và các quy tắc kèm theo, kỳ vọng rằng hệ thống đánh giá học sinh toàn diện của Millard sẽ phù hợp với giáo trình dạng văn bản và giáo trình giảng dạy của chúng ta nhằm:

- theo dõi sự tiến bộ của học sinh và mức độ Sẵn sàng cho Nghề nghiệp và vào Trường đại học của họ;
- theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong một chương trình, tại trường học, hoặc tại học khu;
- hỗ trợ lập kế hoạch và cung cấp hướng dẫn về lớp học phù hợp với nhu cầu của học sinh;
- giúp đưa ra quyết định về việc xếp lớp học sinh;
- cung cấp thông tin cho việc đánh giá, quản lý và theo dõi chương trình.

Hệ thống đánh giá học sinh toàn diện của Millard được giải thích kỹ hơn trong:

- **Chính sách 6315: Chương Trình Giáo Dục Millard: Sử Dụng Dữ Liệu Đánh Giá** và các quy tắc kèm theo
- **Chính sách 6320: Tốt Nghiệp của Học Sinh** và các quy tắc kèm theo

HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TIỂU HỌC

Kiểm Tra Khả Năng Nhận Biết (CogAT)

Những học sinh đủ tiêu chuẩn theo các phương pháp đánh giá khác nhau có thể hoàn thành bài kiểm tra khả năng này vào tháng 2 đến tháng 3. CogAT là bài kiểm tra theo nhóm được thiết kế để đánh giá khả năng của học sinh thông qua các mục kiểm tra miệng, định lượng và không phải bằng miệng. Kết quả được sử dụng để xác định các dịch vụ chương trình Học Viên Có Khả Năng Cao (HAL). Những học sinh mới đến Millard sẽ có cơ hội kiểm tra vào mùa thu.

Đánh Giá Khả Năng Thông Thạo Tiếng Anh Cho Thế Kỷ 21 (ELPA21)

Vào tháng 2, mọi Học Viên Ngôn Ngữ Tiếng Anh (ELL) được xác định trong các lớp từ mẫu giáo đến lớp 5 hoàn thành bài đánh giá do tiểu bang giao. ELPA21 đánh giá mức độ thông thạo của trẻ về đọc, viết, nói và nghe cũng như hiểu tiếng Anh. "Sự thông thạo" được định nghĩa là khả năng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh để truyền đạt ý tưởng, sự hiểu biết và thông tin.

Hệ Thống Đánh Giá Điểm Mốc Fountas & Pinnell (Phân Loại Theo Bài Đọc)

Mọi học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 sẽ hoàn thành bài đánh giá đọc này vào mùa thu và mùa đông. Một số học sinh cũng sẽ hoàn thành bài đánh giá này vào mùa xuân. Học sinh mẫu giáo sẽ đánh giá vào mùa đông và mùa xuân. Hệ Thống Đánh Giá Điểm Chuẩn được sử dụng để xác định mức độ đọc có hướng dẫn và đọc độc lập. Kết quả thu được sẽ được sử dụng để ra quyết định có đủ thông tin cho việc hướng dẫn theo nhóm nhỏ và để cung cấp cho học sinh tài liệu đọc phù hợp.



GOLD

Tất cả trẻ em dưới năm tuổi tham gia vào đánh giá dựa trên quan sát đang diễn ra vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Đánh giá GOLD tập trung vào các phạm vi phát triển và học tập khác nhau. Thông tin được cung cấp tạo ra một hồ sơ với các yếu tố dự đoán chính về thành công ở trường về đọc viết & ngôn ngữ và toán học.

Kiểm Tra Quan Sát Kingore (KOl)

Một số học sinh ở các lớp từ mẫu giáo đến lớp 2 sẽ được đánh giá dựa trên 7 loại hành vi có thể quan sát được sử dụng để sàng lọc sơ bộ những học sinh có năng khiếu tiềm tàng. Những học sinh được xác định thông qua KOl sẽ được đưa vào danh sách sử dụng giáo trình Kaleidoscope và cuối cùng là được kiểm tra HAL vào mùa xuân của lớp 2.



Thang Đo Chức Năng Điều Hành Minnesota (MEFS)

Một số học sinh từ hai đến năm tuổi được đánh giá về Chức Năng Điều Hành và sẵn sàng học tập sớm. Chức Năng Điều Hành bao gồm trí nhớ làm việc, tự điều chỉnh, chú ý và linh hoạt và có liên quan cao đến thành công ở trường. Nhân viên sử dụng các kết quả để hướng dẫn lập kế hoạch và hướng dẫn bằng cách cho các hoạt động vào lịch trình hàng ngày. MEFS được thực hiện vào mùa thu.

Đánh Giá Khả Năng Đọc Có Phân Tích MPS (AWA)

Vào Mùa Thu và Mùa Xuân, tất cả các học sinh lớp 3 đến lớp 5 hoàn thành bài đánh giá khả năng viết của học khu MPS. AWA được sử dụng để đánh giá khả năng viết của học sinh dưới một phương thức cụ thể. Kết quả thu được sẽ cung cấp thông tin về các khía cạnh như ý tưởng, sự tổ chức, lựa chọn từ/khả năng diễn đạt, sự trôi chảy khi dùng câu / các quy ước.

Đánh Giá Khóa Học MPS

Suốt năm học, tất cả học sinh đều sẽ hoàn thành bài đánh giá khóa học được phát theo khóa học ELA và toán học của học sinh. Các đánh giá này được thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh trong toàn trường tiểu học của chúng ta có được kiến thức và kỹ năng chi tiết trong chương trình giảng dạy của trường Millard Public Schools.

Khảo Sát Học Sinh MPS

Vào tháng 11, học sinh lớp 4 và 5 hoàn thành bài khảo sát học sinh thông qua trang web. Cuộc thăm dò đánh giá ba lĩnh vực chính: Học Thuật, An Toàn/Tử Tế và Tương Lai. Thông tin cung cấp cho học khu thông tin tham gia của học sinh.

Đo Lường Sự Tiến Bộ Trong Học Tập (MAP)

Học sinh từ mẫu giáo đến lớp 5 hoàn thành bài đánh giá khả năng thích nghi với máy tính theo các tiêu chuẩn học thuật Nebraska về đọc và toán học. Kết quả thu được theo thời gian thực cung cấp thông tin về những kỹ năng nào mà học sinh sẵn sàng học tiếp theo, mức thành tựu của học sinh, những ưu và nhược điểm tương đối của học sinh, so sánh quốc gia, và sự phát triển của học sinh qua thời gian. Bài đánh giá này sẽ được hoàn thành vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân.

Các Kỹ Năng MAP

Một số học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 hoàn thành một loạt bài đánh giá toán học phán đoán trực tuyến giúp xác định và theo dõi những kỹ năng học sinh cần rèn luyện thêm. Những kỹ năng trong phạm vi hệ thống là những kỹ năng tiên quyết mà học sinh cần biết để chuẩn bị cho giáo trình trung học phổ thông sẵn sàng cho nghề nghiệp và vào trường đại học. Những bài đánh giá này được thực hiện khi cần theo mức độ thành thạo của học sinh.

Đánh Giá Tiến Bộ Học Tập Cấp Quốc Gia (NAEP)

Giữa năm, một số học sinh lớp 4 ở các trường chọn lọc hoàn thành NAEP. Bài kiểm tra NAEP là “bài đánh giá quốc gia và liên tục lớn nhất về học sinh quốc gia của chúng ta biết và có thể làm gì trong các môn học chính. NAEP được quốc hội thông qua, và được tiến hành lần đầu tiên vào năm 1969 để đánh giá thành tích của học sinh ở cấp quốc gia. Kết quả của NAEP được công bố dưới dạng Bảng Báo Cáo Quốc Gia.” Kết quả của từng học sinh hay từng trường không được cung cấp. <http://www.education.ne.gov/naep/>

Bài Kiểm Tra Dự Đoán Về Đại Số Orleans-Hanna

Vào tháng 1, tất cả học sinh lớp 5 sẽ hoàn thành bài kiểm tra để xếp khóa học về toán này. Bài đánh giá này được thiết kế để đánh giá tư duy toán học trừu tượng nhằm đánh giá mức độ sẵn sàng cho các cấp độ toán học cao hơn ở trường trung học cơ sở. Kết quả được sử dụng như là một yếu tố để gợi ý cho việc xếp khóa học về toán trong tương lai ở lớp 6.

Hệ Thống Đánh Giá Lấy Học Sinh Làm Trung Tâm Nebraska (NSCAS) - Bài Kiểm Tra Ngắn của Tiểu Bang

Vào tháng 4, tất cả học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 hoàn thành bài thi cấp tiểu bang được thực hiện trực tuyến nhằm đánh giá các Tiêu Chuẩn Sẵn Sàng Cho Nghề Nghiệp và Vào Trường Đại Học của tiểu bang về các môn luyện tiếng Anh (lớp 3-5), toán học (lớp 3-5) và khoa học (chỉ dành cho lớp 5).

Đánh Giá Thay Thế của Tiểu bang NSCAS (NSCAS-AA)

Vào tháng 4, một số học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 có những hạn chế lớn về nhận biết hoàn thành bài đánh giá thay thế của tiểu bang được thực hiện riêng. Bài đánh giá này sẽ đánh giá các tiêu chuẩn nội dung thay thế của tiểu bang về các môn luyện tiếng Anh (lớp 3-5), toán học (lớp 3-5), và khoa học (chỉ dành cho lớp 5).



HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

Kiểm Tra Khả Năng Nhận Biết (CogAT)

Những học sinh đủ tiêu chuẩn theo các phương pháp đánh giá khác nhau có thể hoàn thành bài kiểm tra khả năng này vào tháng 2 đến tháng 3. CogAT là bài kiểm tra theo nhóm được thiết kế để đánh giá khả năng của học sinh thông qua các mục kiểm tra miệng, định lượng và không phải bằng miệng. Kết quả thu được sẽ được sử dụng để xác định các dịch vụ của chương trình HAL. Những học sinh mới đến Millard sẽ có cơ hội kiểm tra vào mùa thu.

Đánh Giá Khả Năng Thông Thạo Tiếng Anh Cho Thế Kỷ 21 (ELPA21)

Vào tháng 2, mọi Học Viên Ngôn Ngữ Tiếng Anh (ELL) được xác định trong các lớp từ lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành bài đánh giá do tiểu bang giao. ELPA21 đánh giá mức độ thông thạo của trẻ về đọc, viết, nói và nghe cũng như hiểu tiếng Anh. "Sự thông thạo" được định nghĩa là khả năng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh để truyền đạt ý tưởng, sự hiểu biết và thông tin.

Đánh Giá Khả Năng Đọc Có Phân Tích MPS (AWA)

Vào Mùa Thu và Mùa Xuân, tất cả các học sinh lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành bài đánh giá khả năng viết của học khu MPS. AWA được sử dụng để đánh giá khả năng viết của học sinh dưới một phương thức cụ thể. Kết quả thu được sẽ cung cấp thông tin về các khía cạnh như giới thiệu và luận điểm / yêu cầu, kết luận, ý chính, chi tiết hỗ trợ, chiến lược chuyển tiếp, lựa chọn từ/khả năng diễn đạt, sự trôi chảy khi dùng câu, giọng nói và các quy ước.

Đánh Giá Khóa Học MPS

Suốt năm học, tất cả học sinh đều sẽ hoàn thành bài đánh giá khóa học được phát theo khóa học của học sinh. Các đánh giá này được giáo viên MPS viết và thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh trong toàn trường trung học cơ sở của chúng ta có được kiến thức và kỹ năng chi tiết trong chương trình giảng dạy của trường Millard Public Schools.

Khảo Sát Học Sinh MPS

Vào tháng 11, học sinh lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành bài khảo sát học sinh thông qua trang web. Cuộc thăm dò đánh giá bốn lĩnh vực chính: Học Thuật, Hoạt Động/Thể Thao, An Toàn/Tử Tế và Tương Lai. Thông tin cung cấp cho học khu thông tin tham gia của học sinh.



Đo Lường Sự Tiến Bộ Trong Học Tập (MAP)

Học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành bài đánh giá khả năng thích nghi với máy tính theo các tiêu chuẩn học thuật Nebraska về đọc và toán học. Kết quả thu được theo thời gian thực cung cấp thông tin về những kỹ năng nào mà học sinh sẵn sàng học tiếp theo, mức thành tựu của học sinh, những ưu và nhược điểm tương đối của học sinh, so sánh quốc gia, và sự phát triển của học sinh qua thời gian. Bài đánh giá này sẽ được hoàn thành vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân.

Các Kỹ Năng MAP

Một số học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành một loạt bài đánh giá toán học phán đoán giúp xác định và theo dõi những kỹ năng học sinh cần rèn luyện thêm. Những kỹ năng trong phạm vi hệ thống là những kỹ năng tiên quyết mà học sinh cần biết để chuẩn bị cho giáo trình trung học phổ thông sẵn sàng cho nghề nghiệp và vào trường đại học. Những bài đánh giá này được thực hiện khi cần theo mức độ thành thạo của học sinh.

Đánh Giá Tiến Bộ Học Tập Cấp Quốc Gia (NAEP)

Một số học sinh lớp 8 ở các trường chọn lọc hoàn thành bài kiểm tra NAEP vào giữa năm. NAEP là “bài đánh giá quốc gia và liên tục lớn nhất về học sinh quốc gia của chúng ta biết và có thể làm gì trong các môn học chính. NAEP được quốc hội thông qua, và được tiến hành lần đầu tiên vào năm 1969 để đánh giá thành tích của học sinh ở cấp quốc gia. Kết quả của NAEP được công bố dưới dạng Bảng Báo Cáo Quốc Gia.” Kết quả của từng học sinh hay từng trường không được cung cấp. <http://www.education.ne.gov/naep/>.

Hệ Thống Đánh Giá Lấy Học Sinh Làm Trung Tâm Nebraska (NSCAS) - Bài Kiểm Tra Ngắn của Tiểu Bang

Vào tháng 4, tất cả học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 hoàn thành bài thi cấp tiểu bang được thực hiện trực tuyến nhằm đánh giá các Tiêu Chuẩn Sẵn Sàng Cho Việc Vào Trường Đại Học và Nghề Nghiệp của tiểu bang về các môn luyện tiếng Anh (lớp 6-8), toán học (lớp 6-8) và khoa học (chỉ dành cho lớp 8).

Đánh Giá Thay Thế của Tiểu bang NSCAS (NSCAS-AA)

Vào tháng 4, một số học sinh từ lớp 6 đến lớp 8 có những hạn chế lớn về nhận biết hoàn thành bài đánh giá thay thế của tiểu bang được thực hiện riêng. Bài đánh giá này sẽ đánh giá các tiêu chuẩn nội dung thay thế của tiểu bang về các môn luyện tiếng Anh (lớp 6-8), toán học (lớp 6-8), và khoa học (chỉ dành cho lớp 8).



HỆ THỐNG ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG



Thi Xếp Chỗ Nâng Cao (AP)

Những học sinh chọn làm bài thi AP sẽ làm bài vào tháng 5. Bài thi AP cho phép học sinh giành được tín chỉ đại học khi vẫn còn học phổ thông. Các trường đại học sử dụng những kết quả này để ra quyết định về việc trao học bổng, xếp khóa học, và nhận vào trường. MPS cũng sử dụng những kết quả này vào việc lập kế hoạch về chương trình giảng dạy và đánh giá tính hiệu quả của khóa học.

Bài Thi Đầu Vào Đại Học Hoa Kỳ (ACT) với Bài Thi Viết Cấp Tiểu Bang

Vào mỗi mùa xuân, tất cả học sinh lớp 11 sẽ hoàn thành bài thi phổ thông trung học cấp tiểu bang, ACT. ACT là bài đánh giá được tiêu chuẩn hóa về tính sẵn sàng cho nghề nghiệp và vào trường đại học mà cũng có chức năng như bài thi Nebraska của tiểu bang. Các môn học bao gồm: đọc, tiếng Anh, toán học, và khoa học. Các trường đại học sử dụng kết quả này để

nhận vào trường, cho vay, trao học bổng, xếp khóa học, và tư vấn về học thuật. Các kết quả này cũng được sử dụng để đáp ứng những yêu cầu về tốt nghiệp của MPS.

Đánh Giá Khả Năng Đọc Có Phân Tích MPS (AWA)

Vào Mùa Thu (hoặc Mùa Xuân, tùy thuộc vào lịch trình của học sinh), tất cả các học sinh lớp 9 đến lớp 10 hoàn thành bài đánh giá khả năng viết của học khu MPS. AWA được sử dụng để đánh giá khả năng viết của học sinh dưới một phương thức cụ thể. Kết quả thu được sẽ cung cấp thông tin về các khía cạnh như giới thiệu và và luận điểm / yêu cầu, kết luận, ý chính, chi tiết hỗ trợ, chiến lược chuyển tiếp, lựa chọn từ/khả năng diễn đạt, sự trôi chảy khi dùng câu, giọng nói và các quy ước.

*Các kết quả lớp 10 này có thể được sử dụng để đáp ứng những yêu cầu về tốt nghiệp của MPS. Lưu ý: Đối với một số học sinh, học sinh có cơ hội thi lại vào tháng 9, tháng 11, tháng 2, tháng 4/5.

Đánh Giá Khóa Học MPS

Suốt năm học, tất cả học sinh đều sẽ hoàn thành bài đánh giá khóa học được phát theo khóa học của học sinh. Các đánh giá này được giáo viên MPS viết và thiết kế để đảm bảo tất cả học sinh trong toàn trường trung học phổ thông của chúng ta có được kiến thức và kỹ năng chi tiết trong chương trình giảng dạy của trường Millard Public Schools.

Đánh Giá Kết Quả Học Tập Thiết Yếu MPS (ELO)

Khi cần thiết, một số học sinh sẽ hoàn thành Bài Đánh Giá ELO. Bài đánh giá ELO được thiết kế để đánh giá khả năng hiểu của học sinh về bài đọc cũng như các tiêu chuẩn toán học. Các kết quả này có thể được sử dụng để đáp ứng những yêu cầu về tốt nghiệp của MPS. Kỳ thi diễn ra vào tháng 10, tháng 12, tháng 3, và tháng 4/5.





Khảo Sát Học Sinh MPS

Vào tháng 11, học sinh từ lớp 9 đến lớp 12 sẽ hoàn thành bài khảo sát học sinh thông qua trang web. Cuộc thăm dò đánh giá bốn lĩnh vực chính: Học Thuật, Hoạt Động/Thể Thao, An Toàn/Tử Tế và Tương Lai. Thông tin cung cấp cho học khu thông tin tham gia của học sinh.

Đánh Giá Khả Năng Thông Thạo Tiếng Anh Cho Thế Kỷ 21 (ELPA21)

Vào tháng 2, mọi Học Viên Ngôn Ngữ Tiếng Anh được xác định trong các lớp từ lớp 9 đến lớp 12 hoàn thành bài đánh giá do tiểu bang giao. ELPA21 đánh giá mức độ thông thạo của trẻ về đọc, viết, nói và nghe cũng như hiểu tiếng Anh. “Sự thông

thạo” được định nghĩa là khả năng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh để truyền đạt ý tưởng, sự hiểu biết và thông tin.

Kỳ Thi Khóa Học Baccalaureate Quốc Tế (IB)

Vào cuối các khóa học IB, tất cả học sinh trong chương trình IB hoàn thành các bài thi khóa học IB. Kết quả được sử dụng để đánh giá thành tích của học sinh theo tiêu chí IB; đáp ứng tiêu chuẩn cho phép học sinh để lấy bằng IB. Kết quả thông báo cho các trường cao đẳng và đại học về việc nhận vào trường, trao học bổng, giành tín chỉ khóa học, và xếp khóa học. MPS cũng sử dụng những kết quả này vào việc lập kế hoạch về chương trình giảng dạy và đánh giá tính hiệu quả của khóa học.

Các Kỹ Năng MAP

Một số học sinh trong các khóa học chọn lọc hoàn thành một loạt bài đánh giá toán học chẩn đoán giúp xác định và theo dõi những kỹ năng học sinh cần rèn luyện thêm. Những kỹ năng trong phạm vi hệ thống là những kỹ năng tiên quyết mà học sinh cần biết để chuẩn bị cho giáo trình trung học phổ thông sẵn sàng cho nghề nghiệp và vào trường đại học. Những bài đánh giá này được thực hiện khi cần theo mức độ thành thạo của học sinh.

Đo Lường Sự Tiến Bộ Trong Học Tập (MAP)

Tất cả học sinh lớp 9 sẽ hoàn thành bài đánh giá khả năng thích nghi với máy tính theo các tiêu chuẩn học thuật Nebraska về đọc và toán học. Kết quả thu được theo thời gian thực cung cấp thông tin về những kỹ năng nào mà học sinh sẵn sàng học tiếp theo, mức thành tựu của học sinh, những ưu và nhược điểm tương đối của học sinh, so sánh quốc gia, và sự phát triển của học sinh qua thời gian. Đánh giá này được hoàn thành vào đầu và cuối của khóa học thích hợp. Một số học sinh khác trong các khóa học chọn lọc cũng sẽ hoàn thành bài kiểm tra Tiến Bộ MAP.



ACT Thực Hành

Vào tháng 10, tất cả học sinh lớp 11 hoàn thành bài thi ACT thực hành. Bài thi thực hành này chuẩn bị cho học sinh tham gia bài thi ACT của tiểu bang được tổ chức vào mùa xuân của lớp 11. Các môn học bao gồm đọc, tiếng Anh, toán học, và khoa học.

PreACT

Vào Mùa xuân, tất cả học sinh lớp 10 sẽ hoàn thành bài thi PreACT. Bài thi tiêu chuẩn hóa này được sử dụng để học sinh làm quen với tính khắc nghiệt của bài thi ACT và để hình dung về sự thành công trong tương lai khi đạt được ACT. Kết quả cho giáo viên và học sinh biết về những ưu và nhược điểm. Các kết quả này cũng có thể được sử dụng để đáp ứng những yêu cầu về tốt nghiệp của MPS.

Kỳ Thi Xác Định Đủ Điều Kiện Nhận Học Bổng Tài Năng Quốc Gia/SAT Dự Bị (PSAT/NMSQT)

Vào tháng 10, những học sinh lớp 11 chọn tham gia có thể hoàn thành bài thi PSAT/NMSQT. Đây là kỳ thi tiêu chuẩn hóa được tổ chức bởi Hội Đồng Đại Học và được đồng tài trợ bởi Hiệp Hội Học Bổng Tài Năng Quốc Gia. Điểm số được sử dụng để xác định tính đủ tư cách và đủ điều kiện cho Chương Trình Học Bổng Tài Năng Quốc Gia.



Đánh Giá Thay Thế của Tiểu bang NSCAS (NSCAS-AA)

Vào tháng 4, một số học sinh lớp 11 có những hạn chế lớn về nhận biết hoàn thành bài đánh giá thay thế của tiểu bang được thực hiện riêng. Bài đánh giá này sẽ đánh giá các tiêu chuẩn nội dung thay thế của tiểu bang về các môn luyện tiếng Anh, toán học, và khoa học.



Dr. Jim Sutfin, Giám đốc

Hội Đồng Trường Millard Public Schools

Linda Poole, Chủ tịch

Dave Anderson, Phó Chủ tịch

Amanda McGill Johnson, Thủ quỹ

Stacy Jolly, Thư ký

Mike Kennedy, Thành Viên Hội Đồng

Mike Pate, Thành Viên Hội Đồng

Thông Báo Không Phân Biệt Đối Xử:

Học Khu Millard không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, tình trạng hôn nhân, tình trạng tàn tật, độ tuổi, hoặc dựa trên bất kỳ sự cấm đoán nào của luật liên bang, tiểu bang hoặc địa phương trong việc tiếp nhận vào trường hoặc tiếp cận với hoặc đối xử về việc làm, trong các chương trình và hoạt động của mình. Dưới đây là người được phân công giải quyết các thắc mắc liên quan đến chính sách về quấy rầy và phân biệt đối xử: Phó Giám Đốc Nhân Sự, 5606 South 147 Street, Omaha, NE 68137 (402) 715-8200. Phó Giám Đốc Nhân Sự có thể giao phó trách nhiệm này khi cần thiết. Các khiếu nại của nhân viên nhà trường hay người nộp đơn xin việc làm liên quan đến việc phân biệt đối xử phi pháp hoặc quấy rầy phi pháp (gồm cả quấy rối tình dục) đều phải tuân theo các quy trình của Quy Tắc Học Khu 4001.2. Các khiếu nại của học sinh hoặc phụ huynh học sinh về việc phân biệt đối xử phi pháp hoặc quấy rầy phi pháp (gồm cả quấy rối tình dục) đều phải tuân theo các quy trình của Quy Tắc Học Khu 5010.2.



Hãy kết nối với chúng tôi!



@MillardPS #Proud2bMPS



www.Facebook.com/MillardPublicSchools

Proud to be
millard
PUBLIC SCHOOLS
www.mpsomaha.org

Don Stroh Administration Center
5606 South 147th Street • Omaha, NE 68137

402.715.8200
www.mpsomaha.org



For more information
about MPS,
follow this quick
response code.